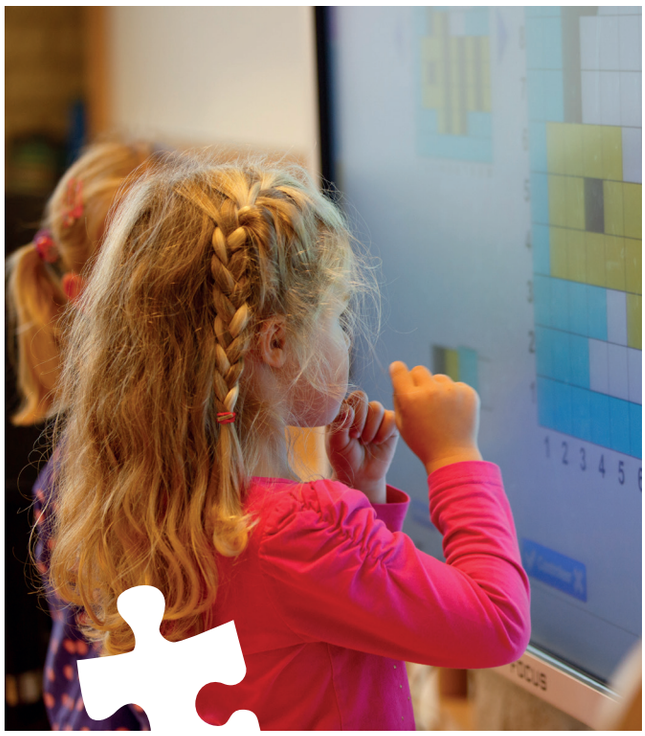
2020 2021

SCHOOLGIDS



De informatie in deze schoolgids vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Emmaüs
R.K. Basisschool
Onderdeel van Sophia Scholen

Bonekruidstraat 11
2215 BG Voorhout
0252 - 22 33 13
directie.emmaus@sophiascholen.nl
www.emmausvoorhout.nl

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 1 07-10-2020 11:44

INHOUDSOPGAVE

OVER DE SCHOOL

Algemene gegevens 4

PROFIEL VAN DE SCHOOL

Wat is het profiel 5
Kernwoorden 5
Jaarplandoelen 2019-2020 5
Identiteit 6
Sociale en fysieke veiligheid 7
Werkwijze sociale opbrengsten 7
Anti-pestcoördinator, vertrouwens-persoon en aandachtsfunctionaris 8

ORGANISATIE

Groepen 9
Personeel 9
Vakleerkrachten 9
Voor- en vroegschoolse educatie 9

SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

Schooltijden 10
Voor-, tussenschoolse- en naschoolse opvang Vakantierooster en studiedagen 10

ZORG EN KWALITEIT

Kwaliteitszorg 11
Schoolondersteunigsprofiel 11
Gediplomeerde specialisten op school 12
Samenwerkingsverband 13
Centrum voor Jeugd en Gezin 13

ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Tussentijdse toetsen 14
Eindtoets 14
Schooladvies groep 8 14

OUDERS EN SCHOOL

Ouderparticipatie 16
Communicatie met ouders 16
Ouderraad (OR) 16
Medezeggenschapsraad (MR) 16
Schoolverzekering 17

BELEID EN PROCEDURES

Klachtenregeling Sophia Scholen 18
Contactgegevens vertouwens-persoon en geschillencommissie 18
Leerplicht en regelgeving 20
Gronden voor vrijstelling onderwijsactiviteiten 21
Toelatingsbeleid 21
Aanmelden van leerlingen 21
Instroom van leerlingen 21
Onderwijstijd 21
Doubleren/versnellen 23
Privacy 23

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 2 07-10-2020 11:44

VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids 2020-2021 van R.K. Basisschool Emmaüs.

De basisschooltijd is een belangrijke tijd voor kinderen en u als ouder. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij hierin belangrijk. Mede daarom is deze schoolgids bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

In deze gids spreken wij steeds over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze leerlingen hebben.

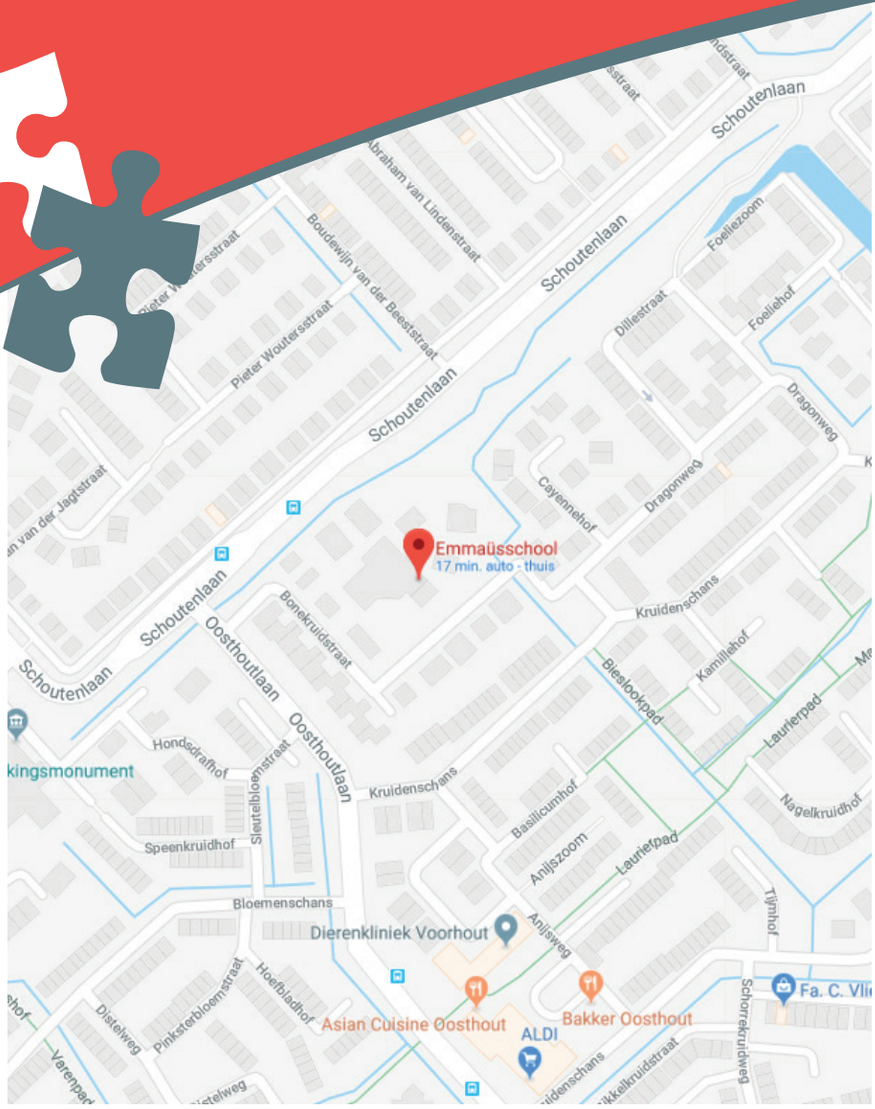
Mocht u concrete vragen hebben over de inhoud van deze schoolgids, dan kunt u een afspraak maken met de directeur. Heeft u algemene vragen over onderwijs; verwijzen wij u graag door naar de site https://www.oudersonderwijs.nl.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van R.K. Basisschool Emmaüs
Ilse Bierman (directeur)

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 3 07-10-2020 11:44

OVER DE SCHOOL



ALGEMENE GEGEVENS

Contactgegevens

R.K. Basisschool Emmaüs
Bonekruidstraat 11
2215 BG Voorhout
0252 - 22 33 13

directie.emmaus@sophiascholen.nl
www.emmausvoorhout.nl

Schoolbestuur

Contactgegevens
Sophia Scholen
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout

Aantal scholen: 29
Aantal leerlingen: 6.990
http://www.sophiascholen.nl

Schooldirectie

Ilse Bierman
directie.emmaus@sophiascholen.nl

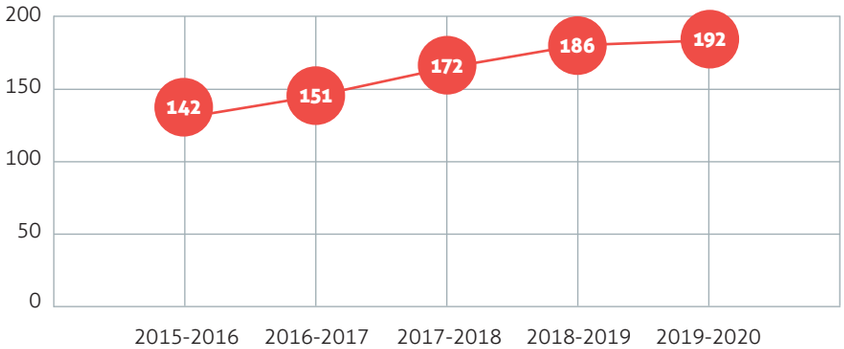
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school is groeiende. In schooljaar 2020-2021 zal er met tien groepen gedraaid worden. Ons doel is een kleinschalige school blijven, waarbij groei mogelijk is en onze onderwijskwaliteit gewaarborgd blijft.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 4 07-10-2020 11:44

PROFIEL VAN DE SCHOOL

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

BETROKKENHEID **SOCIAAL VEILIG**

AMBITIEUS

EIGENHEID **STRUCTUUR**

Missie en visie

Onze missie is een kind laten schitteren met al zijn eigen talenten. Als team creëren wij een veilige en fijne omgeving voor de leerlingen. Een kind wordt gehoord en mag er zijn.
Wij bieden een gestructureerde en voorspelbare omgeving aan. De basisvaardigheden (rekenen, taal en spelling) zijn op orde en worden structureel en volgens een gebalanceerd aanbod aangeboden.
De leerlingen dragen eigen verantwoordelijkheid. Dit houdt in dat iedere leerling helder voor ogen heeft welke doelen hij zichzelf stelt en weet wat nodig is om deze te behalen. Door met de leerling in gesprek te gaan, bieden wij onderwijs op maat afgestemd op elke leerling. De leerkracht is coach en inspirator in dit proces.
Naast deze basisvaardigheden worden de kinderen opgeleid tot wereldburgers. Dit doen zij door een ontdekkende en onderzoekende houding aan te nemen. Ambitie is hierin belangrijk. Wij prikkelen de talenten van de kinderen door het aanbieden van een gevarieerd lesaanbod, waarbinnen gedifferentieerd wordt op kindniveau. Ons tabletonderwijs draagt hier aan bij. Er wordt Engels gegeven vanaf groep 1, extra uitdaging wordt aangeboden in de vorm van Levelwerk en Spaanse les. Onze leerlingen zijn voorbereid op de toekomst door steeds in te spelen op vernieuwingen. De 21st century skills zijn hierbij ons uitgangspunt (samenwerken, ICT gebruik, probleemoplossend denken, creativiteit en planmatig werken).

Jaarplandoelen 2019-2020

Om deze missie/visie te behalen stellen wij de volgende prioriteiten voor het schooljaar 2020-2021;

- In schooljaar 2020-2021 is de nieuwe taalmethode "Staal" voor groep 3 t/m 6 ingevoerd. Groep 7 en 8 groeien in de jaren erna in. Elke bouwvergadering wordt de methode volgens een vaste structuur geëvalueerd.
- In schooljaar 2020-2021 wordt Enigma geborgd. Kwaliteitskaarten worden volgens een vaste cyclus geëvalueerd. Waar nodig worden er nog nieuwe kaarten opgestart. Kwaliteitskaarten, relevant voor ouders, worden gedeeld.
- In schooljaar 2020-2021 wordt gewerkt volgens het herschreven zorgplan. Resultaten uit de schoolzelfevaluatie hebben effect op het handelen

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 5 07-10-2020 11:44

PROFIEL VAN DE SCHOOL

van de leerkrachten. Op basis van deze analyses stemt de leerkracht het onderwijs af op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel, alsook op de individuele leerling. Verandering in dit handelen staat beschreven in de schoolzelfevaluatie.

- In schooljaar 2020-2021 krijgen leerlingen de ruimte om eigenaarschap te tonen. Het onderwijs en instructie van de leerkracht worden afgestemd op de behoefte van de leerling. Schooljaar 2020-2021 wordt gebruikt om na te denken over het vormgeven van dit proces, waarbij de leerkracht coach en inspirator blijft. De volgende vragen zijn beantwoord; hoe vergroten wij het eigenaarschap van de leerling, zodat hij vanuit intrinsieke motivatie aan het werk gaat en wat betekent dit voor ons onderwijs?
  In schooljaar 2020-2021 wordt het doel voor rekenen en taal inzichtelijk gemaakt voor de leerlingen. Dit kan mondeling of visueel. Elke taal- en rekenles wordt aandacht besteed aan dit doel. Middels het opstellen van succescriteria met de leerlingen wordt aan het einde van de les geëvalueerd of het doel behaald is.
- In schooljaar 2020-2021 volgt het team scholing over HB-onderwijs. Met behulp van deze input wordt ons huidige aanbod voor HB-onderwijs door de werkgroep HB aangepast en afgestemd op onze werkwijze en leerlingen. Het aanbod wordt inzichtelijk gemaakt en passend bij de leerlingen. Ook wordt de procedure voor het volgen van het HB-aanbod en compacten van de lesstof herijkt.

Identiteit

RKBS Emmaüs kent een katholieke grondhouding. Wij vinden het belangrijk dat kinderen en ouders zich thuis voelen bij de levensbeschouwelijke identiteit en tradities van onze school. Echter leggen wij geen geloofsovertuiging op. Iedereen, ongeacht geloof of afkomst is welkom bij ons op school. Wij zien het als een meerwaarde wanneer onze leerlingen met verschillende overtuigingen het gesprek aangaan met elkaar.

De levensbeschouwelijke identiteit en tradities van onze school zijn verbonden met ons pedagogisch handelen en dragen mede bij aan onze visie op goed onderwijs. Kernwaarden van waaruit wij handelen zijn authenticiteit, vertrouwen, verwondering en solidariteit.

Door het gebruik van de catechesemethode 'Trefwoord' en uitingen in verschillende vieringen rondom katholieke feestdagen als Kerst, Pasen en Carnaval geven wij vorm aan onze identiteit en traditie.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 6 07-10-2020 11:44

Sociale en fysieke veiligheid

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

WIJ SPELEN SAMEN **WIJ WERKEN SAMEN**

WIJ LEREN SAMEN

Leerlingen komen pas tot leren wanneer zij zich veilig voelen. Dat betekent dat er een goed pedagogisch klimaat moet zijn, waarin leerlingen, leerkrachten en ouders zich gerespecteerd en gewaardeerd voelen. Wat wij ze bieden is een gestructureerde, veilige en duidelijke omgeving waarin leerlingen zich binnen de gestelde kaders kunnen bewegen. Regels en afspraken zijn nodig om er met elkaar een fijne leer- en werkomgeving van te maken.

Werkwijze sociale opbrengsten

Wij maken op onze school gebruik van 'de Kanjertraining'. Alle leerkrachten zijn opgeleid tot het geven van de Kanjertraining. Deze methode wordt preventief ingezet en maakt onderdeel uit van ons anti-pestprogramma. In de bovenbouw maken wij, waar nodig, gebruik van de methode 'Meidenvenijn'. Meisjes leren bij deze methode om te gaan met sociale situaties tussen meiden.

De Kanjertraining gaat er vanuit dat mensen verschillende soorten gedrag kunnen vertonen. Je kunt je vervelend, pesterig en bazig gedragen. Dat benoemen we door te zeggen dat je "een zwarte pet" op hebt. Je kunt je ook heel "grappig" gedragen en zorgen dat je constant de lachers op je hand hebt. Dat benoemen we door te zeggen dat je "een rode pet" op hebt. Kinderen kunnen zich ook heel verlegen, teruggetrokken, niet assertief, soms wat "zielig" gedragen. Dan zeggen we dat je "een gele pet" op hebt. Ook kun je je assertief, stevig gedragen. Dan heb je "een witte pet" op. Bij de

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 7 07-10-2020 11:44

PROFIEL VAN DE SCHOOL

Kanjertraining gaat het om twee dingen. Ten eerste dat je leert herkennen welk gedrag er is en dat kinderen leren dat je je op verschillende manieren kunt gedragen. Iedere vorm van gedrag lokt een reactie uit. We proberen kinderen hiervan bewust te maken en hen verschillende manieren van reageren aan te bieden. Daarnaast gaat het ook om groepsvorming. In een groep waarin je elkaar kent en het veilig is zal vervelend gedrag (pestgedrag) een stuk minder voorkomen. Het doel van de Kanjertraining is om de kinderen te leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en aan te geven wat ze wel en niet prettig vinden. In elke groep werken we wekelijks met de Kanjerlessen. Dit kan zijn door voorlezen, in een werkboek werken of door oefeningen en opdrachten te doen.

Daarnaast staan gedurende de gehele basisschool dezelfde regels centraal:

- Wij vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- Niemand lacht uit / We hebben plezier
- Niemand doet zielig / We doen mee.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). Het invullen van SCOL gebeurt tweemaal per jaar. Met behulp van deze vragenlijsten worden de sociale competenties van de leerlingen in beeld gebracht. In de groepen 6-7-8 vullen de leerlingen de leerlingenlijst van SCOL in. Dit gebeurt tevens twee keer per jaar. Hier wordt gekeken naar het oordeel van de leerling over het eigen gedrag. Ook het 'veilig voelen' op school komt hierbij aan bod.

Seksualiteit en seksuele diversiteit is opgenomen in de kerndoelen van het onderwijs. Middels de lesmethode 'Kriebels in je buik' geven wij vorm aan deze kerndoelen. Onze leerlingen krijgen op een leeftijdsadequate wijze ongeveer tien lessen per jaar aangeboden. Op deze manier krijgen zij de juiste kennis, attitude en vaardigheden aangereikt. Doel van deze lessen is het respecteren van seksuele diversiteit en bewust zijn van verschillende sekserollen en seksuele identiteiten.

(Voor meer informatie over onze visie en werkwijze ten aanzien van sociale opbrengsten kunt u ons veiligheidsbeleid raadplegen).

Anti-pestcoördinator, vertrouwenspersoon en aandachtsfunctionaris

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Fieke Edelaar.
De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Fieke Edelaar (Wilma van Werkhoven als ouder).
De aandachtsfunctionaris van onze school is mevr. Lidy Nieuwenburg.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 8 07-10-2020 11:44

ORGANISATIE

Groepen

Onze leerlingen worden ingedeeld volgens leerstofjaarklassen. Dit houdt in dat onze leerlingen gegroepeerd worden op basis van leeftijd.

Personeel

Het team van RKBS Emmaüs bestaat uit 17 leerkrachten, een intern begeleider (IB-er) en een directeur. Er zijn een aantal leerkrachten die zich hebben gespecialiseerd. Wij hebben twee vakdocenten gym, een muziekdocent, een vakdocent beeldende vorming, een NT2-begeleider (Nederlands als tweede taal), een gedragsspecialist en vier HB-specialisten (hoogbegaafdheidspecialist).

Er zijn twee reken- en twee leescoördinatoren op school aanwezig. Tevens is er een leerkracht die Spaanse les geeft. Onze beide ICT-ers (alsook leerkrachten) verzorgen onze lessen mediawijsheid/programmeren en zorgen daarnaast voor de hard- en software op onze school.

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht proberen wij dit zo goed mogelijk op te vangen. Waar mogelijk door het inzetten van een leerkracht uit de vervangingspool van Sophia Scholen. Lukt dit niet, kan eigen personeel extra worden ingezet. Als deze opties niet aanwezig zijn, zijn wij genoodzaakt de groep op te delen of (in het uiterste geval) naar huis te sturen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:

Bevordering van het taalgebruik

Handvaardigheid

Muziek

Spel en beweging/ bewegingsonderwijs

Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?
Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf Kinderdagverblijf de Drie Kernen, onderdeel van Smallsteps. Deze peuterspeelzaal bevindt zich op kleine afstand van de school. Zij maken voor de invulling van hun educatie gebruik van Peuterpraat. De methode sluit naadloos aan op de methodes die wij gebruiken in groep 1-2.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 9 07-10-2020 11:44

SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12.15 - 18.00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag*	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30

Opvang
Schooltijd

*Vrijdag: Groep 1 t/m 4 's middags vrij
Woensdag/vrijdag: geen VSO/BSO in de school

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Smallsteps, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Speelbrug, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Vakantierooster/ studiedagen

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Groep(en)	Dag(en) van de week
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	1 mei 2021	16 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

Studiedagen

Maandag 26 oktober 2020
Vrijdag 4 december 2020
Vrijdag 19 februari 2021
Maandag 26 april 2021
Woensdag 23 juni 2021
Vrijdag 16 juli 2021

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 10 07-10-2020 11:44

ZORG EN KWALITEIT

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 een nieuwe zorgplicht gekregen. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat uw kind nodig heeft en dit eerst proberen zelf te realiseren. Het schoolbestuur moet daarvoor nagaan wat de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Als de school deze ondersteuning zelf niet kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school na overleg met u zorgen dat er een school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan bieden en uw kind kan toelaten. Daarbij is het belangrijk dat de school goed met u overlegt, welke school passend is voor uw kind. Voor de meeste leerlingen zal er door de invoering van passend onderwijs in de dagelijkse praktijk weinig veranderen.

Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Om onze onderwijskwaliteit te waarborgen werken wij met doorgaande lijnen in de school. Dit geeft structuur en regelmaat voor zowel de leerlingen als de leerkrachten. Dit betekent dat wij werken met het GIP-model. 'GIP' staat voor: Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen. Werken volgens dit model geeft de leerkracht extra ruimte om individuele aandacht te bieden aan leerlingen die dit nodig hebben. Tevens stimuleert dit model de leerling om zelfstandig te leren plannen en werken, taken beter te overzien, prestaties en eigen gedrag beter te beoordelen, beter om te gaan en samen te werken met andere kinderen. Door een korte klassikale instructie en daarna de individuele begeleiding van de leerkracht krijgen onze leerlingen meer onderwijs en begeleiding op maat aan geboden.

Deze zelfstandige houding van de leerlingen geeft de mogelijkheid om de leerling meer eigenaar te laten zijn van zijn leerproces. Middels 'leren zichtbaar maken' leren de leerlingen keuzes te maken over het aangeboden werk. Door de succescriteria en leerkracht als inspirator en coach werken bevestigd voor de leerling om te bepalen of de juiste keuze gemaakt is.

Wij toetsen met regelmaat deze manier van lesgeven en de kwaliteit van ons onderwijs. Dit doen wij door met elkaar reflecterende gesprekken te voeren in vergaderingen of op individueel niveau. Ook plannen wij meerdere keren per jaar studiemomenten in om ons als team te professionaliseren. Dit gebeurt tevens op individueel niveau passende bij de schoolontwikkeling.

Momenteel zijn er een aantal doelen gericht op kwaliteitszorg, waar wij als school aan werken;

- In schooljaar 2020-2021 wordt Enigma geborgd. Kwaliteitskaarten worden volgens een vaste cyclus geëvalueerd. Waar nodig worden er nog nieuwe kaarten opgestart. Kwaliteitskaarten, relevant voor ouders, worden gedeeld.
- In schooljaar 2020-2021 wordt gewerkt volgens het herschreven zorgplan. Resultaten uit de schoolzelfevaluatie hebben effect op het handelen van de leerkrachten. Op basis van deze analyses stemt de leerkracht het onderwijs af op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel, alsook op de individuele leerling. Verandering in dit handelen staat beschreven in de schoolzelfevaluatie.
- In schooljaar 2020-2021 volgt het team scholing over HB-onderwijs. Met behulp van deze input wordt ons huidige aanbod voor HB-onderwijs door de werkgroep HB aangepast en afgestemd op onze werkwijze en leerlingen. Het aanbod

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 11 07-10-2020 11:44

ZORG EN KWALITEIT

wordt inzichtelijk gemaakt en passend bij de leerlingen. Ook wordt de procedure voor het volgen van het HB-aanbod en compacten van de lesstof herijkt.

Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Als school streven we naar een onderwijsleersituatie waarbij de leerlingen van groep 1 t/m 8 een continu ontwikkelingsproces doorlopen. De leerlingondersteuning richt zich in toenemende mate op het afstemmen van het onderwijs op de onderwijsbehoeften van de iedere leerling. In plaats van de ondersteuning op uitvallers te richten, proberen wij (preventief) systematisch en vroegtijdig leerlingen te signaleren die extra aandacht nodig hebben. Niet alleen leerlingen met een leerachterstand, maar ook leerlingen met een grote ontwikkelings- of leervoorsprong of leerlingen met een eigen leerstijl worden gesignaleerd.

Op onze school geven wij deze leerondersteuning in eerste instantie vorm in de klas. Leerlingen die naast de basisondersteuning nog extra instructie of begeleiding nodig hebben, worden door de eigen leerkracht individueel of in kleine groepjes begeleid. Waar blijkt dat een leerling, naast de basis- en extra ondersteuning in de groep, meer ondersteuning nodig heeft, kan dit buiten de groep worden aangeboden.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- Dyslexiespecialist
- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Het betreft hier onder andere eigen leerkrachten, die naast lesgevende taken gespecialiseerd zijn in een bepaald vakgebied. Zij worden ingezet zodra er een hulpvraag is.

(Voor meer informatie en de gehele zorgroute kunt u ons zorgplan en ons schoolondersteuningsprofiel raadplegen).

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 12 07-10-2020 11:44

Samenwerkingsverband

Om elk kind een goede plek te kunnen bieden, werken alle basisscholen en speciale scholen in de regio met elkaar samen. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. Dit verband bestaat uit vijftien schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout en Teylingen. Het gaat in totaal om 67 basisscholen, drie scholen voor speciaal basisonderwijs en twee scholen voor speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor ongeveer 15.600 leerlingen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugd-verpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek.
De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school. Op onze school onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taal-ontwikkeling.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie over opvoeden en opgroeien vindt u op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin in uw gemeente. Eten, slapen, scheiden, pesten, geld, seksuele opvoeding en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers via onze website.

Meer informatie www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen www.pubergezond.nl – info voor kinderen

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 13 07-10-2020 11:44

ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN

Tussentijdse toetsen

Op school maken wij gebruik van het leerling- en onderwijsvolgsysteem van het CITO. Twee keer per jaar worden de leerlingen van groep 3 t/m 8 getoetst en worden de opbrengsten van ons onderwijs over de verschillende vakgebieden (technisch- en begrijpen lezen, spelling en rekenen) gemeten.
Op deze manier kunnen wij in de gaten houden of de leerlingen zich voldoende ontwikkelen. Tevens is het een meetpunt om te zien hoe het met de kwaliteit van ons onderwijs is gesteld en waar nodig aanpassingen te doen in het onderwijsaanbod en/of het handelen van de leerkracht. De normering van het CITO is landelijk vastgesteld. Op deze manier kunnen wij de leerlingen, de groepen en de school objectief vergelijken met andere leerlingen, groepen en scholen binnen Nederland.De uitslagen van deze toetsen ontvangt u twee keer per jaar bij het rapport.

Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Schooladvies groep 8

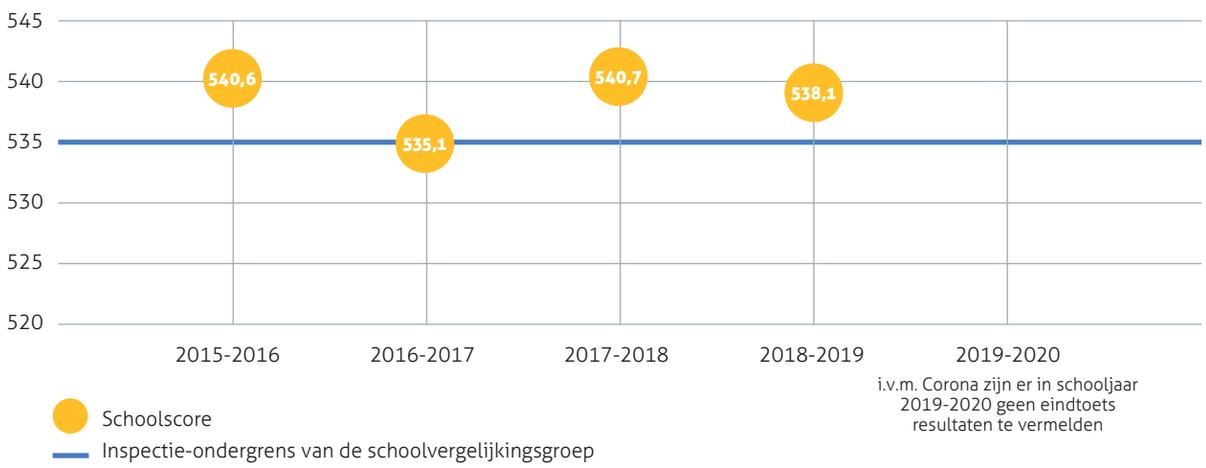
Hoe verloopt het proces naar het advies?

De procedure om tot een passend schooladvies te komen beslaat meerdere jaren. In juni/juli, bij het laatste rapport in groep 7 wordt op basis van de toetsen van het leerlingvolgsysteem, sociaal-emotionele ontwikkeling, motivatie en werkhouding een voorlopig schooladvies gegeven. Bij dit advies zijn de leerkrachten, de IB-er en de directeur betrokken. In januari (gr. 8)volgt het definitieve schooladvies. Het schooladvies geeft aan welk type voortgezet onderwijs het beste bij een leerling past. In principe wordt een leerling geplaatst conform het schooladvies. Het voortgezet onderwijs mag een leerling, ondanks het advies van de basisschool, desgewenst hoger plaatsen. Lager plaatsen kan alleen op verzoek van ouders en leerling.

Welke rol speelt de eindtoets?

De score op de eindtoets is aanvullend en fungeert bij de toelating als onafhankelijk tweede gegeven. De toelating tot het voortgezet onderwijs is dus niet

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 14 07-10-2020 11:44

afhankelijk van het resultaat op de eindtoets. Valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies, heroverweegt de basisschool het schooladvies. Dit is wettelijk bepaald. De basisschool kan het advies naar boven bijstellen, maar dit is niet verplicht.

Als u het er niet mee eens bent?

De staatssecretaris heeft bepaald dat het advies van de basisschool leidend moet zijn bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. In de regio Duin- en Bollenstreek is daarop aangesloten door regionale afspraken te maken over de kwaliteit van het advies van het primair onderwijs. Concreet betekent dit, dat basisscholen de plaatsingswijzer, zoals opgenomen in Onderwijs Transparant hanteren ter onderbouwing van hun advies. Bij de plaatsingswijzer wordt niet uitgegaan van 'één toetsmoment', zoals bij de Cito-eindtoets wel het geval is, maar van toetsgegevens van groep 6 t/m groep 8. Daarnaast wordt ook gekeken naar het kind als geheel. Doorzettingsvermogen, gedrag, nauwkeurigheid, tempo, houding ten aanzien van leren en sociale vaardigheden spelen daarbij een rol. Wanneer ouders het niet eens zijn met het schooladvies, kunnen ze in gesprek gaan met de leerkracht of met de directeur van de school. Wanneer ouders en school er samen niet uitkomen, kunnen de ouders gebruik maken van de klachtenregeling van de school. Ook is er de mogelijkheid van bovenschoolse bemiddeling als ouders en de basisschool van mening verschillen over het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

SCHOOLADVIES	PERCENTAGE LEERLINGEN
VWO	31,6%
HAVO	26,3%
VMBO-TL	10,5%
Kader	10,5%
Basis	21%

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 15 07-10-2020 11:44

OUDERS EN SCHOOL

Ouderparticipatie

Een basisschool kan veel van haar activiteiten niet ontplooien zonder de hulp van de ouders. Wij zullen daarom regelmatig een beroep op u doen. Wij merken ook aan ouders dat zij, wanneer zij ons ondersteunen, dit als plezierig ervaren. U maakt uw kind in een schoolsituatie mee en kan met hem/haar meepraten over de schoolse activiteiten. Ouderparticipatie helpt u ook om meer betrokken te zijn bij het schoolgebeuren en om op een vrije manier kennis te maken met andere ouders.

Communicatie met ouders

Een voorwaarde voor een optimale begeleiding van uw kind is een goede communicatie tussen ouders en school. Wij willen laagdrempelig en makkelijk bereikbaar zijn. Hiervoor maken we gebruik van een applicatie genaamd 'Schoudercom'. Daarmee kunnen alle ouders eenvoudig geïnformeerd worden. Ook u als ouder kan de school middels deze applicatie eenvoudig bereiken.

De website is een belangrijk middel voor met name nieuwe ouders. Op de website staat allerlei informatie zoals de schoolgids, de jaarkalender, vakanties en vrije dagen.

Via de nieuwsbrief 'Uit de school geklapt' (UDSG) houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen op schoolniveau.

Geplande overlegmomenten tussen ouders en leerkrachten zijn de kennismakingsgesprekken en de rapport- en adviesgesprekken. Uiteraard kunt u ook zelf een afspraak maken met de leerkracht.

Ouderraad (OR)

Alle ouders waarvan de kinderen bij ons op school zitten worden automatisch lid van de ouderraad (OR). De ouders worden vertegenwoordigd in de OR. De ouderraad assisteert het schoolteam bij de organisatie van (jaarlijkse) activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, carnaval, etc. Daarnaast verricht de ouderraad, bijgestaan door vele ouders, allerlei klussen op school. De ouderraad komt regelmatig bijeen. Tijdens de vergadering is er minimaal één lid van het team aanwezig. Wanneer de termijn van een ouderraadslid erop zit, kunnen nieuwe ouders zich aanmelden. Eén keer per jaar maakt de ouderraad een verslag van de ondernomen activiteiten en wordt een financieel overzicht van het afgelopen schooljaar opgesteld. Dit wordt toegelicht op de Algemene Ledenvergadering.

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,-. Daarvan bekostigen we onder andere:

- Kleine extra's (denk aan paaseitje, limonade, koekje, etc.)
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

In groep 8 vragen wij, naast de ouderbijdrage van € 45,-, een extra bijdrage van € 125,-. Hiermee wordt het kamp bekostigd.

Medezeggenschapsraad (MR)

Volgens de Wet op de Medezeggenschap (WMS) behoort elke school een MR te hebben. In de medezeggenschapsraad (MR) zijn ouders en leerkrachten gelijk vertegenwoordigd. De vertegenwoordiging van de ouders wordt gekozen tijdens verkiezingen. Het team van leerkrachten kiest eveneens drie vertegenwoordigers. In het reglement medezeggenschap wordt aangegeven welke zaken tussen de school en de MR besproken worden, waarbij/door wie instemming en waarbij/door wie advies gegeven moet worden. Dit reglement kan via de MR worden geraadpleegd.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 16 07-10-2020 11:44

Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft voor de leerlingen een collectieve schoolpakketverzekering afgesloten. Deze collectieve verzekering geeft dekking gedurende de schooluren en evenementen in schoolverband, alsmede tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school en omgekeerd.

In veel gevallen is dit pakket afdoende om voldoende gedekt te zijn tegen mogelijke kosten ten gevolge van ongevallen. De praktijk heeft echter geleerd, dat dit niet in alle gevallen zo is. Daarom adviseert de school om zelf een aanvullende ongevallen-dekking en/of eigendomsdekking af te sluiten.
De school heeft een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die namens de school optreden) moet tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een bal tegen een bril tijdens een sportactiviteit of een kapotte koplamp door een omgewaaide fiets. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Daarnaast is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. De ouders van leerlingen jonger dan 14 jaar zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kinderen. Het is van belang dat de ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Een collectieve schoolverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte fiets, bril, kleding, etc.), waaronder ook verlies en diefstal van spullen valt niet onder de dekking. Ook voor in bewaring gegeven eigendommen aanvaardt de school geen enkele vorm van aansprakelijkheid. Iedere schademelding zal door de school ter beoordeling van de aansprakelijkheid aan de verzekeraar worden voor gelegd.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 17 07-10-2020 11:44

BELEID EN PROCEDURES

Klachtenregeling Sophia Scholen

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat waar kinderen fijn kunnen leren. Gaan er, ondanks onze inspanningen, toch zaken anders dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Bespreek uw klacht op school

We gaan ervan uit dat u met klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u daarna nog niet tevreden, dan kunt u het schoolbestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken.

Interne en externe vertrouwenspersoon

Indien bovenstaande echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u verdere stappen ondernemen. Dit houdt in dat u de klacht ter sprake brengt bij de interne vertrouwenspersoon van de school ofwel bij de externe vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon luistert naar uw verhaal, informeert u over de klachtenregeling en ondersteunt u als ouder bij het zoeken naar een oplossing. De interne vertrouwenspersoon beschikt over contactadressen en kan desgewenst begeleiding bieden of doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of het bevoegd gezag. De naam van de interne vertrouwenspersoon op onze school is Fieke Edelaar. U kunt haar bereiken via e-mailadres fedelaar@sophiascholen.nl.
De externe vertrouwenspersoon bespreekt met u de situatie en ondersteunt u bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken met deze persoon zijn vertrouwelijk.

Landelijke klachtencommissie

Als het nodig mocht zijn, kunt u een formele klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie, de Geschillencommissie Bijzonder onderwijs (GCBO). De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten.
Indien de klacht nog niet met het bestuur is besproken, zal de landelijke klachtencommissie u eerst terugverwijzen naar het bestuur. Mocht de klachtafhandeling bij het bestuur niet naar tevredenheid zijn verlopen, dan zal de klachtencommissie uw klacht alsnog in behandeling nemen.

Documenten en contactgegevens

Het document met onze klachtenregeling ligt ter inzage op school en kunt u lezen op de website van Sophia Scholen.

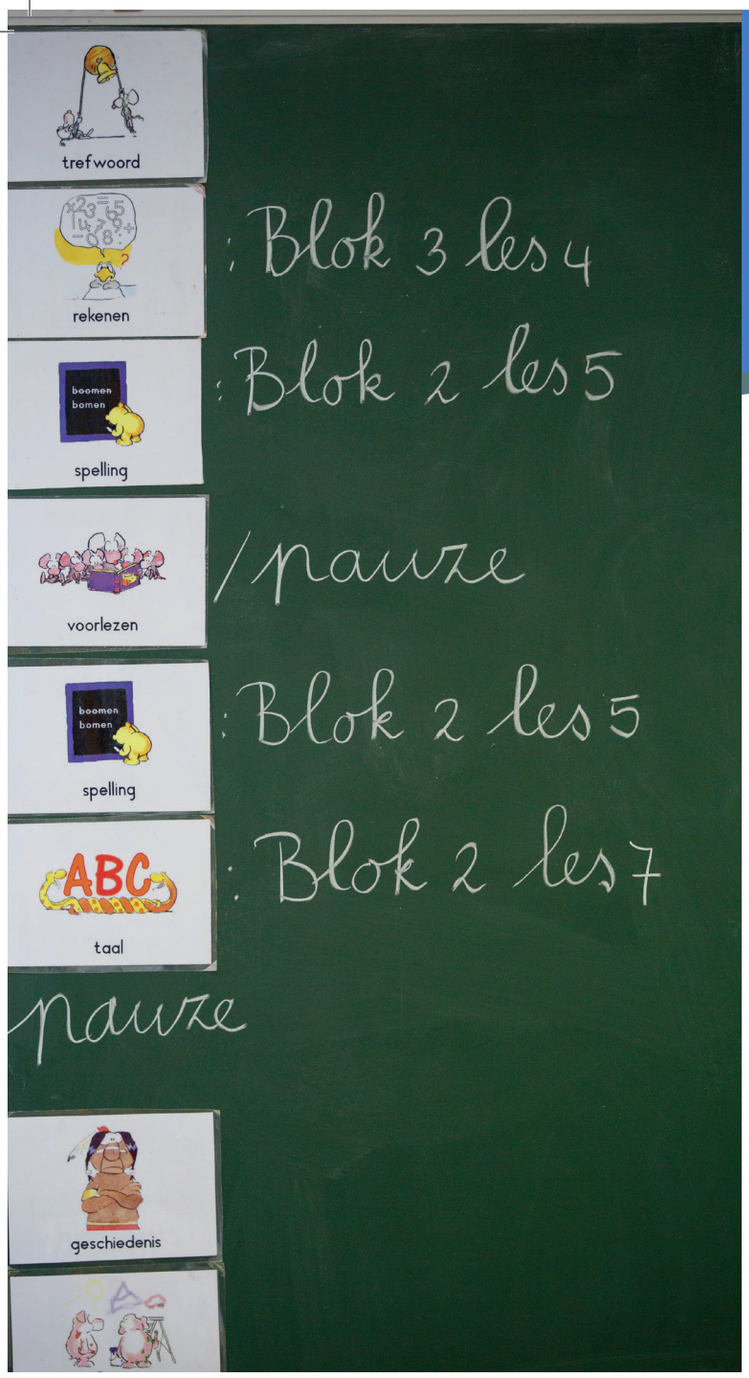
De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden:
Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342,
e-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.
De Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is te bereiken via
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
telefoon: 070 - 3925508 (van 9.00 tot 16.30 uur)
e-mail: info@gcbo.nl.

Het reglement van de geschillencommissie kan worden opgevraagd via www.GCBO.nl. Op deze site kunt u ook het vragenformulier voor het indienen van uw klacht downloaden.

Schorsing en verwijdering

Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid binnen de school en als de belangen van de andere leerlingen in het geding komen voorziet een stappenplan in verwijdering uit de klas voor een bepaalde periode tot uiteindelijke verwijdering van school. Voor schorsing en verwijdering geldt een

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 18 07-10-2020 11:44



wettelijke regeling. Besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld. De periode van schorsing wordt gebruikt om met alle partijen tot een passende oplossing te komen. Schorsing wordt gemeld bij de inspectie Primair Onderwijs.

(Voor meer informatie over de procedure rondom schorsing/verwijdering kunt u het beleid 'Schorsing en verwijdering Sophia Scholen' opvragen).

Leerplicht en regelgeving

Een kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand nadat het vijf jaar is geworden. Als een kind bijvoorbeeld in oktober vijf jaar wordt, dan is het kind vanaf 1 november van dat jaar leerplichtig en moet het naar school. De meeste kinderen gaan al naar school als ze vier jaar zijn. Leerlingen van vier jaar vallen niet onder de leerplichtwet, ook niet wanneer ze zijn ingeschreven op een basisschool. Ouder(s)/ verzorger(s) zijn niet strafbaar als zij hun 4-jarige kind thuishouden. De leerplichtambtenaar kan hier niet tegen optreden. Wij verwachten wel van ouder(s)/ verzorger(s) dat zij contact opnemen met de school als zij hun kind een dag thuis willen houden.

Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim
- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.
- Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Wanneer leerplichtige kinderen veel te laat komen en/ of zonder geldige reden niet naar school gaan, zijn wij als school verplicht een verzuimmelding te doen. Deze verzuimmelding komt terecht bij de leerplichtambtenaar die de verzuimmelding in behandeling neemt. Bij ongeoorloofd schoolverzuim probeert de leerplichtambtenaar met alle betrokkenen in contact te komen om de reden van het verzuim te achterhalen. De leerplichtambtenaar probeert op deze manier een goede samenwerking tussen de leerling, de ouder(s)/ verzorger(s) en de school te bereiken. De inzet van de leerplichtambtenaar is niet vrijblijvend. Als het verzuim voortduurt, als de eerdergenoemde contacten onvoldoende resultaat opleveren of wanneer er sprake

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 20 07-10-2020 11:44

is van luxe verzuim, kan de leerplichtambtenaar overgaan tot het opmaken van een procesverbaal. Dit kan leiden tot een verwijzing naar Bureau Halt of tot strafvervolging door de Officier van Justitie. De rechter kan hierop besluiten om een straf en/of een geldboete op te leggen. Tevens kan er verplichte hulpverlening opgelegd worden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen
In een aantal gevallen kunt u buitengewoon verlof aanvragen voor uw kind. Op de website van het regionaal bureau leerplicht (www.rbl-hollandrijnland.nl) kunt u deze regeling nalezen en het aanvraagformulier downloaden. Het aanvraagformulier kunt u ook afhalen op het kantoor van de directeur of vinden in de documentenmap van Schoudercom. Het verlof zal conform de regeling worden toe– of afgewezen.

Op deze manier meldt u uw kind ziek
Bij ziekte kunt u uw kind tussen 08.00 - 08.20 uur telefonisch afmelden. Ook kunt u de ziekmelding voor 08.00 uur doorgeven via 'Schoudercom'.

Gronden voor vrijstelling onderwijsactiviteiten

De leerlingen van onze school nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten, zoals beschreven in de Schoolgids en het Schoolplan. Het bevoegd gezag (bestuur van Sophia Scholen) kan op verzoek van ouders/verzorgers een leerling vrijstelling verlenen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. In dat geval biedt de school een alternatief lesprogramma/ alternatieve onderwijsactiviteit aan. Een leerling kan worden vrijgesteld van deelname aan de gymnastieklessen op basis van een medische indicatie.

Toelatingsbeleid

Iedere leerling, waarvan de ouders zich thuis voelen bij onze manier van werken en respect hebben voor onze uitgangspunten, is bij ons op school welkom. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van levensbeschouwing, cultuur of beperking. Dat wil niet zeggen dat aan toelating geen voorwaarden verbonden zijn. Immers willen wij voor elke leerling een goede plek kunnen bieden, waar dit wel moet passen binnen de kaders die onze school heeft. Er wordt gekeken of onze school een leerling de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft.
Wanneer kinderen op de Emmaüs zijn ingeschreven, dan verwachten wij dat zij alle lessen die de school aanbiedt, zullen volgen en aan alle activiteiten onder schooltijd deelnemen. Ditzelfde geldt voor activiteiten die buiten de reguliere schooltijden vallen, maar passen bij de identiteit van de school en het onderwijs van de school. Te denken valt aan een Kerst- of Paasviering.

Aanmelden van leerlingen

Aanmelden van nieuwe leerlingen kan het hele schooljaar door. Voorafgaand aan een aanmelding zijn nieuwe ouders welkom voor een rondleiding en een persoonlijk gesprek.
Inschrijving gebeurt via het voorlopig inschrijfformulier. U ontvangt een schriftelijke bevestiging van ontvangst van het voorlopig inschrijfformulier. Uw kind wordt definitief ingeschreven wanneer het, vier jaar oud is en daadwerkelijk op school komt. Een aantal weken voordat uw kind naar school gaat, krijgt u bericht van school. Wij gaan ervan uit dat kinderen bij de start op school zindelijk zijn.

Instroom van leerlingen

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt mag het naar de basisschool. Voorafgaand aan zijn of haar 4e verjaardag mag een kleuter een paar ochtenden of middagen komen wennen. Data zullen in overleg met de leerkracht worden gepland.

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 21 07-10-2020 11:44

Leerlingen die vier jaar worden in de maanden december, juni, juli en augustus zullen in overleg met de leerkracht, de directie en de ouders op een geschikt moment starten zo vlot mogelijk na hun vierde verjaardag.

Onderwijstijd

Gemiddeld moeten alle kinderen per jaar 940 uur maken. De wet gaat uit van een vijfdaagse schoolweek. Naast de reguliere vakanties mag voor de groepen 3 t/m 8 maximaal zeven keer een werkweek van minder dan vijf dagen plaatsvinden. Ook na aftrek van studiedagen voldoen wij ieder jaar aan de verplichte lestijden.

Vak	Leergang 1	Leergang 2
Taalontwikkeling	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenontwikkeling	4 u 30 min	4 u 30 min
Motorische ontwikkeling	5 uur	5 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	4 u 30 min	4 u 30 min
Spelontwikkeling	4 u 30 min	4 u 30 min

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 22 07-10-2020 11:44

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leergang 3	Leergang 4	Leergang 5	Leergang 6	Leergang 7	Leergang 8
Lezen	5 uur	2 u 30 min	2 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Taal	5 uur	6 u 30 min	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	6 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Wereldoriëntatie	1 min	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 min	2 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min	50 min
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Sociaal emotionele vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Doubleren/versnellen

Wanneer leerlingen onvoldoende vooruitgaan of als de leerprestaties tegenvallen, wordt hulp geboden. Ook als de leerlingen zich zeer vlot blijken te ontwikkelen kan speciale hulp worden geboden, bijvoorbeeld in de vorm van een apart programma. Op deze manier blijft de homogeniteit van de leeftijd in de groep gewaarborgd. In enkele uitzonderlijke gevallen wordt gekozen voor een doublure of een versnelling van een leerjaar. Dit gebeurt altijd op basis van onderwijsinhoudelijke argumenten en/of de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Doubleren of versnellen gebeurt altijd in zorgvuldig overleg met de betrokken ouders en het kind. School neemt de uiteindelijke be slissing.

Privacy

Met gegevens van kinderen en ouders moeten we zorgvuldig omgaan. Wij verstrekken die gegevens niet aan derden, tenzij met toestemming van de ouders. Op Schoudercom kunt u de adressen en telefoonnummers van de klasgenoten van uw kind(eren) vinden. Dit is handig om vriendjes en vriendinnetjes te bereiken. U bepaalt zelf op Schoudercom welke informatie zichtbaar is voor derden en voor schoolmedewerkers. Als een (externe) hulpverlener informatie nodig heeft ter wille van een onderzoek, is uw toestemming nodig.

Aan het begin van ieder schooljaar wordt uw toestemming gevraagd voor het gebruiken van foto-, beeld- of videomateriaal van uw kind ten behoeve van sociale media. U kunt als ouder jaarlijks aangeven hier wel of niet mee in te stemmen.
Te allen tijde kunt u deze gegevens aanpassen. Dit doet u door via Schoudercom bij uw persoonlijke gegevens wijzigingen door te voeren.

Sophia Scholen neemt de privacy van uw kind(eren) en die van u zeer serieus en zal informatie over uw kind(eren) en u (de betrokkene) op een veilige manier verwerken en gebruiken. In de Privacy Verklaring leggen wij u uit welke gegevens wij verwerken en met welk doel we dat doen. Daarnaast kunt u in de Privacy Verklaring lezen over uw rechten met betrekking tot onze verwerking van deze persoonsgegevens. We raden u aan de Privacy Verklaring aandachtig door te nemen. De privacy Verklaring vindt u terug op de website van Sophia Scholen www.sophiascholen.nl .
Voor vragen kunt u altijd contact opnemen met privacy@sophiascholen.nl

Schoolgids Emmaus 2020-2021 nieuw.indd 23 07-10-2020 11:44